

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي  
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة  
مركز تعليم اللغة العربية

دُرُوسٌ فِي

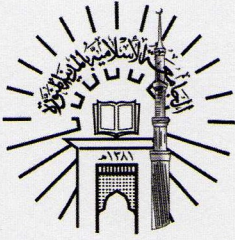
# تَعَلُّمِ الْكِتَابَةِ

المستوى  
الأول

إعداد  
هشام طه محمد النافعي

١٤٣٠ هـ





المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة  
مركز تعليم اللغة العربية

# دُرُوسٌ فِي تَعْلِيمِ الْكِتَابَةِ

إعداد  
م. طه محمد النافعي

المستوى الأول

١٤٣٠ هـ



الجامعة الإسلامية ، ١٤٢٦هـ

ح

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

النايف ، مصطفى محمد

دروس في تعليم الكتابة : المستوى الاول . / مصطفى محمد

النايف . - المدينة المنورة ، ١٤٢٦هـ

.. ص ؛ .. سم

ردمك : ١ - ٥٠٧ - ٠٢ - ٩٩٦٠

١ - الكتابة - كتب دراسية ٢ - اللغة العربية - تعليم ( لغير الناطقين بها ) أ - العنوان

١٤٢٦ / ١٨٠٣

ديوى ١٠٧١١ ، ٤١١





### مقدمة

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على  
النبي الأمي خير من نطق بالضاد، وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم  
الدين . . .

وبعد . . . هذه دروس لتعليم الكتابة العربية للطلاب المتدربين بتعليمها من  
غير العرب والغرض منها تقسيم أصوات الحروف العربية ومصورها وتبدأ بعض  
التدريبات التي تسبق تعليم الحروف لتعود الطالب هذه الكتابة من اليمين إلى  
اليسار وتعرف على رسم بعض الحروف مرفوعة بأسماء تشير إلى الأسماء  
الصحيحة كما تضمن بعض الحروف العربية، فلهذا  
لتدرب الطالب على

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

على ذلك دروس لتعليم الكتابة العربية للطلاب المتدربين بتعليمها من  
اليسار إلى اليمين في مجموعات يضم كل درس مجموعة وتشتمل المجموعة الأولى  
حروف (باء والتاء والثام) تليها المجموعة الثانية (الجيم والحاء والخاء) وهكذا  
أما الحروف التي لا شبهة له في الرسم فقد أورد في درس مستقل . . .

وقد أوردت الحروف جميعاً مع الحركات الطويلة أولاً (مع الألف والواو  
والياء) ثم مع الحركات القصيرة (الفتحه والضمة والكسرة) وكذلك مع السكون،  
كما عقدت مقارنات في الدروس الأولى بين الحركات الطويلة والقصيرة في مقاطع  
وقلمات ليستكن الطالب من التمييز ومن كل منها . . .

وقد ذيل كل درس منها بتدريبات متنوعة اشتمل بعضها على كلمات  
تليها حروف مشابهة ليوم الطالب تمييزاً واحداً خللت بعض الكلمات إلى  
حروف ليوم الطالب جميعها ورغلاها ليحصلوا على الكلمات المطلوبة، كما



## مقدمة

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على النبي الأمي خير من نطق بالضاد ، وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين . . .

وبعد : فهذه دروس لتعليم الكتابة العربية للطلاب المبتدئين يتعلمها من غير العرب والغرض منها تلقينهم أصوات الحروف العربية وصورها ، وتبدأ ببعض التدريبات التي تسبق تعليم الحروف ليتعود الطالب بدء الكتابة من اليمين إلى الشمال ويتعرف على رسم بعض الحروف موضحة بأسهم تشير إلى الاتجاه الصحيح ، كما تتضمن بعض الأشكال التي تشبه بعض الحروف العربية ، تمهيداً لتدريب الطالب على كتابة الحروف العربية .

يلي ذلك دروس الكتابة مراعى فيها الترتيب الهجائي إذ جمعت الحروف المتشابهة في الرسم في مجموعات يضم كل درس مجموعة وتشتمل المجموعة الأولى حروف (الباء والتاء والثاء) تليها المجموعة الثانية (الجيم والحاء والخاء) . . وهكذا ، أما الحرف الذي لا شبيه له في الرسم فقد أفرد في درس مستقل .

وقد أوردت الحروف جميعاً مع الحركات الطويلة أولاً أي (مع الألف والواو والياء) ثم مع الحركات القصيرة (الفتحة والضممة والكسرة) وكذلك مع السكون ، كما عقدت مقارنات في الدروس الأولى بين الحركات الطويلة والقصيرة في مقاطع وكلمات ليتمكن الطالب من التمييز بين زمن كل منها .

وقد ذيل كل درس منها بتدريبات متنوعة اشتمل بعضها على كلمات فيها حروف متشابهة ليقوم الطالب بتمييزها وأحياناً حلت بعض الكلمات إلى حروف ليقوم الطلاب بجمعها ووصلها ليحصلوا على الكلمات المطلوبة ، كما



أوردت بعض التراكيب ثم الجمل ليتدرب الطلاب على كتابة الجمل والتأليف بين كلماتها، وبالإضافة إلى معالجة الحروف مع الحركات الطويلة والقصيرة خصصت صفحة للتدريب على كتابة بعض الحروف مع التنوين وأخرى مع الشدة، وثالثة للتدريب على اللام الشمسية واللام القمرية، ورابعة للتدريب على همزة القطع وهمزة الوصل... ثم ختمت بجمع الحروف العربية الثمانية والعشرين في صفحة واحدة بصورها وأسمائها وذلك بعد أن درسها الطالب حرفاً حرفاً.

وفيما يلي بعض الخطوات التي يمكن للمدرس الاهتداء بها لدى معالجة هذه الدروس.

(١) كتابة نص الدرس على السبورة بخط واضح، على أن يكتب الحرف المخصوص بالدراسة بلون مغاير لبقية حروف الكلمة.

(٢) قراءة النص من المدرس بصوت واضح مع تكليف الطلاب بترديد كل كلمة بعده وهم ينظرون إليها على السبورة ليربط بين الصوت الذي سمعوه من المدرس وبين صورة حروف الكلمة.

(٣) تكليف كل طالب بقراءة النص مع ترديد زملائه بعده وينتبه المدرس إلى نطق الطلاب لتلك الكلمات والحروف ويصححها لهم عند وقوعهم في الخطأ.

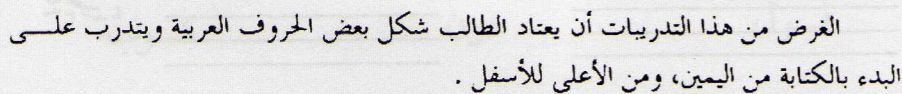
(٤) يطلب المدرس إلى بعض الطلاب قراءة النص من الكتاب.

(٥) يطلب المدرس إلى بعض الطلاب أن يكتبوا بعض كلمات النص على السبورة ثم يطلب إلى الطلاب جميعاً أن يكتبوا النص في الدفاتر ويقوم أثناء ذلك بالمرور على الطلاب واحداً واحداً ليراقب كتاباتهم ويصحح أخطاءهم ثم يكلفهم بكتابة النص في المنزل.

وفي الختام، أسأل الله تعالى أن يتقبل هذا الجهد المتواضع في خدمة إخواننا الطلاب، وأن ينفعهم به وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.



اَكْتُبْ مِنْ اَيْمَيْنِ :





اكتب مايلي مع جهة السهم :

ا	ا	ا	ا	ا	ا
ل	ل	ل	ل	ل	ال
ك	ك	ك	ك	ك	الك
ف	ف	ف	ف	ف	في
ق	ق	ق	ق	ق	قي
و	و	و	و	و	وي
م	م	م	م	م	مي
ن	ن	ن	ط	ط	طي
ص	ص	ص	س	س	سي
ع	ع	ع	د	د	دي
ه	ه	ه	ه	ه	هي



# الدَّرْسُ الثَّانِي

## حروف المدّ

(أ)

دا	ذ	ز	زا
دار	ذات	زار	زار
با	تا	جا	سا
بات	تاب	جار	سال
دام	شاب	زاد	فاز
نال	داس	راس	مال

(و)

دو	زو	رو
دور	زور	روس
بو	جو	سو
بوم	جود	سوس
روم	نور	سور
فول	دون	كوب



زي	دي	ري
رازي	زادي	داري
سي	مي	بي
راسي	سامي	بابي
بيد	زير	بير
ريم	جير	تين

### تدريب

اقرأ مايلي ثم اكتب الحرف الناقص فيما بعده :

دار	ران	دور
د — ر	ر — ن	د — ر
جود	ريم	بير
ج — د	ر — م	ب — ر
نامي	زوري	جودا
ن — م	ز — ر	ج — د



# الدَّرْسُ الثَّالِثُ

## «ب» ت ث

اسمع ورد ثم اكتب :

بـ (ب ب ب)

باب	باد	بان	بات
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

(ت)

(ت ت ت)

تاب	تاج	تاه	تام
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



(ث)

(ث ث ث)

ثال

ثان

ثار

ثاب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### تدريب

اكتب الحرف الناقص في الكلمات التالية :

ثار

تاه

بان

ار.....

اه.....

ان.....

تاب

باب

تاب

ا.....

اب.....

تا.....

(ث)

ثال

ثان

ثار

ثاب

أثاث

لثام

مثار

مثال

غياث

أبحاث

بعاث

ثلاث



## تدريب

اكتب الناقص في الكلمات التالية :

كبار	بان	متاب	مثال
كـار	بـن	مـا	مـال
رحاب	سبات	حساب	أثاث
رحا	سـا	حسا	أـا
تاه	ثار	كثار	بعث
تاه	تـار	كـار	عـا

استمع وردد ثم اكتب :

يوم      بور      توت      ثوم

.....  
.....  
.....

بير      بيد      تين      ثيب

.....  
.....  
.....



## تدريب

اقرأ ما يلي ثم اكتب الحرف الناقص :

ثوم	بوم	تين	توت
هوم	وم	مين	موت
بوق	بور	ثيب	بيد
وق	ور	ي	يد



# الحركات القصيرة والسكون ـَ ـُ ـِ بَ بٍ بُ ثَ

اسمع وردد ثم اكتب :

يَبْدُو	يَرْكَبُ	قَبْلَ	بَرَدَ
يَتْرُكُ	يَكْبِتُ	كُتِبَ	تَرَبَّ
يَثْبُتُ	يَرِثُ	يَشُبُ	ثَبَّتَ

هَرَبَ	ثَمَارَ	يَبْكِي	سَتَرَ	سَبَرَ
وَجِبَ	يُفْلِتُ	يَنْكُثُ	لَبِثَ	يَثْلُبُ

## تدريبات

ضع خطأً تحت الكلمات التي فيها حرف الباء وخطين تحت التي فيها حرف التاء فيما يلي :

بِلَادُ	تِلَادُ	يَتْرُكُ	نَابُ
تَمَامُ	تَلَّتْ	سَلَبَ	أُسْتَاذُ
بِسْتَانُ	بُرْهَانُ	تَنَامُ	كَبِيرُ

اقرأ الأعداد التالية ثم اكتبها :

٦	٥	٤	٣	٢	١
سِتَّة	خَمْسَة	أَرْبَعَة	ثَلَاثَة	اِثْنَان	وَاحِد



## التمييز بين الحركات الطويلة والقصيرة :

بَ / با	تَ / تا	ثَ / ثا
بَلَّغَ / بالَغَ	تَبَعَ / تابَعَ	ثَبَّتَ / ثابَتَ
بُ / بو	تُ / تو	ثُ / ثو
بُخَ / بومَ	تُبَّ / توتَ	ثُبُورَ / ثومَ
بِ / بي	تِ / رقي	ثِ / ثي
بَلالُ / كِتابي	تِلالُ / تِينُ	ثِمَارُ / ثيرانُ

## تدريب

## صل الحروف التالية لتشكيل منها كلمات :

مثال :

ب - ا - ب ← باب	ث - و - م
ت - ا - ب	س - ل - ب
ب - ا - ت	ث - ب - ت
ت - و - ت	ت - ن - س - ب



## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

### هَجْ ح خ (ح خ ح)

اسمع وردد ثم اكتب :

جَارَ	حَاكَ	خَابَ
رِجَالُ	رِحَابُ	بُخَارُ
جَوْعُ	حَوْثُ	خَوْضُ
سُجُونُ	بُحُوثُ	دُخُولُ
جِيزَانُ	حِيكَ	خَيْفَ
سَجِينُ	رَحِيمُ	رَخِيصُ
لَجُوجُ	صِحَاخُ	فَحِيحُ
صُرَاخُ	ضَجِيحُ	صَرِيخُ



اسمع وردد ثم اكتب :

(جُ حَ خ)

جَمَلٌ	يُنْجِدُ	يَمْرُجُ	مُجْتَهِدٌ
حَدِيثٌ	يَنْحِتُ	يَمْنَحُ	مَحْمُودٌ
خَرَابٌ	يَخْزُ	يَصْرُخُ	مُخْتَارٌ
جَرَحَ	يَخْرُجُ	فَخَرَ	يَرْضَخُ

تأمل ما يلي :

جَ / جا	حَ / حا	خَ / خا
جَمْعَ / جامع	حَفِظَ / حافظ	خَطَفَ / خاطف
جُ / جو	حُ / حو	خُ / خو
جَمَلٌ / جوع	حُفِرَ / حور	خُبِرَ / بخور
جَ / جيد	حَ / حيد	خَ / خيد
جِبَالٌ / جيزان	حِصَانٌ / حيتان	بَخِلٌ / بخيل



## تدريبات

اقرأ ما يلي ثم اكتب الحرف الناقص :

خَالِدٌ	حَمْدٌ	جَمِيلٌ	مُحَمَّدٌ
الد	مد	ميل	م
مَجْهُولٌ	اِخْتِبَارٌ	عَبْدُ الْحَمِيدِ	
م	ا	عبدال	ميد
كِتَابُ مُحَمَّدٍ	جَمَلٌ مُخْتَارٌ	مُخِيفٌ	
م	مل	م	يف
مُود	م	م	م

ضع ( ✓ ) أمام الكلمة التي فيها الحرف المكتوب إلى جوارها :

(أ) خ : رَحِيلٌ	(ب) ح : جُوعٌ	(ج) ج : جَبَلٌ
دَخَلَ	نَوْحٌ	حَبْلٌ
نَجَحَ	حَوَتْ	فَوَّجَ
وَسَخَ	خُبِرَ	حَمَدَ
خَلِيلٌ	أَحْمَدُ	سَجَدَ

صل الحروف التالية لتكون منها كلمات :

م	ط	ب	خ	←
خ	ر	ج	←	
ت	خ	ت	ر	م ←
ب	خ	ا	ر	←
ب	خ	ي	ل	←
ع	ج	ي	ب	←



## التنوين

اسمع وردد ثم اكتب :

أَثَاثٌ	بَنَاتٌ	بَابٌ	—
مَطْبَخٌ	سَمَاحٌ	تَاجٌ	—
طَالِبًا	لَذِيذًا	سَعِيدًا	—
أَخٌ	كِتَابًا	ثَابِتٌ	

تأمل ما يلي :

بَيْتٌ	بَيْتًا	بَيْتٌ
بَحْثٌ	بَحْثًا	بَحْثٌ
حَرْبٌ	حَرْبًا	حَرْبٌ
خُرُوجٌ	خُرُوجًا	خُرُوجٌ
حَصِيرٌ	حَصِيرًا	حَصِيرٌ

نَوِّنْ المجموعة (أ) بالضم، والمجموعة (ب) بالفتح، والمجموعة

(ج) بالكسر :

دَرْبٌ	حَوْتٌ	جَدِيدٌ	(أ) زُجَاجٌ
ثَابِتٌ	رِمَاحٌ	بُحُوثٌ	(ب) صُرَاخٌ
بَرِيدٌ	رَذَاذٌ	حِسَابٌ	(ج) سُبَاتٌ



## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

### ذ ( د ذ )

اسمع ورد ثم اكتب :

عَذَابُ	ذَاكَ	مَدَارٌ	دَارٌ
كَذُوبٌ	عَذُولٌ	عُدُولٌ	دُورٌ
يُذِيبُ	ذِيبٌ	بَدِينٌ	دِينٌ
دِهَانٌ	دُرُوسٌ	دِمَاعٌ	دَرَسٌ
يَدْرُسُ	يَقْدُمُ	قَدِمَ	قَدَرَ
سُجُودٌ	بِلَادٌ	يَبْرُدُ	بَرَدٌ
تَذْكَارٌ	ذُبَابٌ	ذِرَاعٌ	ذَبَحَ
يَذْبَحُ	يَنْذُلُ	حَذَرَ	يَحْذَرُ
حَنِيدٌ	لَذِيذٌ	يَشْحَذُ	شَحَذَ



## تدريبات

صل الحروف التالية لتشكيل منها كلمات :

مثال : ب - ا - ن - ي = باني

(١) بُ - سُ - ت - ا - نُ ←

(٢) تَ - بُ - دُ - و ←

(٣) د - ا - ر - ي ←

(٤) ج - ب - ا - لُ ←

(٥) حُ - ت - و - فُ ←

(٦) بَ - خ - ي - لُ ←

(٧) ذُ - ب - ا - بُ ←

(٨) ثُ - غ - ب - ا - نُ ←

اقرأ واكتب ما يلي :

ذَكَاءُ ذَاتِ دِينٍ .

عَنْبٌ لَذِيذٌ .

سَعِيدٌ ذُو خُلُقٍ .

هَذَا تَلْمِيزٌ .

خَالِدٌ أَسْتَاذٌ قَدِيرٌ .

- مَنْدِيلٌ دَعْدٍ .

- دَرَسُ جَدِيدٌ .

- دَوْلَابُ حَدِيدٍ .

- وَدَادُ بِنْتُ سُعَادَ .

- يَدْرُسُ عَدْنَانٌ .



# السَّيِّدَةُ

س

س

س

تأمل ما يلي :

بَتْ = بَتَتْ

بَثَّ = بَثَّتْ

جَدَّ = جَدَّدَ

اسمع وردد ثم اكتب :

تَبَّ

رُبَّ

بَعَّ

بَرَّ

حَلَّ

حَزَّ

حَجَّ

حَثَّ

دَرَّ

لَذَّ

رَدَّ

جَرَّ

يَدِبُّ

يَحْجُّ

يَجْرُّ

يَجْدُّ

رَحَّبَ

دَثَّرَ

دَبَّرَ

حَذَرَ

يُرَحِّبُ

يُدَثِّرُ

يُدَبِّرُ

يُحَذِّرُ

تَلَذُّذُ

تَدَثَّرُ

تَدَبَّرُ

تَرَدَّدُ

كُتِّبَ

صَحَّابُ

عَبَّاسُ

رَزَّاقُ

يَفْرُونَ

تُحْجُونَ

شَرِيرُ

صِدِّيقُ



تأمل ما يلي : (\*)

خَرَجَ / خَرَجَ	صَدَّقَ / صَدَّقَ	دَرَسَ / دَرَسَ
يَعِدُ / يَعِدُ	يَزِنُ / يَزِنُ	عَلَّامَةٌ / عَلَّامَةٌ
	يُقَصِّرُ / يُقَصِّرُ	يُحَلِّقُ / يُحَلِّقُ

(\*) إملاء : (يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها).



## الدَّرْسُ السَّادِسُ پ ز (ر ز)

اسمع وردد ثم اكتب :

بَذَرُ	رَفَعَ	رَاحَ
يَنْشُرُ	رُبِعَ	رُوحَ
شَرِيكَ	رَفُقَ	رِيْمُ
دُرُ	يَرْحُمُ	يَرْبِحُ

بَرَزَ	زَبَدُ	زَارَ
أَرَزُ	زُهِيرُ	زُورُ
يَزِيدُ	زِيَادُ	زِيرُ
إِجْهَزُ	يَزْدَانُ	مُزْمِنُ

التمييز بين الزاي والذال

يَبُذُّ / يَبِزُّ	هَذَمَ / هَزَمَ	زَلَّ / ذَلَّ
عَزَلَ / عَذَلَ	ذَادَ / زَادَ	زِمَامٌ / ذِمَامٌ
	يَذْوِي / يَزْوِي	زَكِيٌّ / ذَكِيٌّ



## تدريبات

ضع خطأً تحت الكلمات التي فيها حرف الذال وخطين تحت  
الكلمات التي فيها حرف الزاي :

ذُنُوبٌ، زُهُورٌ، يُزْجِي، يُذْكَي، مَذَاقٌ، مُزْدَانٌ، مُنْذٌ، مَرْزُوقٌ،  
لَذِيذٌ، عَزِيزٌ، يَذُودُ، نَذِيرٌ، نَزِيلٌ.

صل الحروف التالية لتكون منها كلمات :

رَ - ز - ي - نُ ←  
رَ - ز - ا - نُ ←  
زُ - ه - و - رُ ←  
يَ - ز - ب - حُ ←  
ر - ا - ج - حُ ←  
تَ - ز - ت - ا - حُ ←  
رَ - ح - ي - بُ ←  
يَ - ز - د - ا - نُ ←

## التمييز بين الزاي والجيم

جَارَ / زَارَ	زَادَ / جَادَ	زَوْجٌ / جَوْزٌ
يَزَارُ / يَجَارُ	جِيَادٌ / زِيَادٌ	يَجُولُ / يَزُولُ



# الدَّرْسُ السَّابِع

## ( ١ ) سُنَّ ش س ش س

اسمع وردد ثم اكتب :

سَارَ	سَدَّ	بَسَّ
سِنَانٌ	يَسِيرُ	أَمْسَ
سُورٌ	سُرُورٌ	يُحْرُسُ
مَسْرُورٌ	بُسْتَانٌ	أُدْرُسُ

شَرَبَ	كَشَفَ	رَشَّ
شَبْلٌ	بَشِيرٌ	نَاشِرٌ
شُكْرٌ	نُشُورٌ	يَفْرِشُ
مُشْتَاقٌ	رَشْحٌ	مِشْمِشٌ

التمييز بين السين والثاء

سَارَ / ثَارَ	خَثَرَ / خَسَرَ	حَرَسَ / حَرَثَ
لَيْثٌ / لَبَسَ	مَثِيلٌ / مَسِيلٌ	أَسَاسٌ / أَثَاثٌ
يَثْبُرُ / يَسْبُرُ	سَمِينٌ / ثَمِينٌ	بَسَّ / بَثَّ
	نَثَرُ / نَسَرُ	



## تدريبات

ضع خطأً تحت الكلمة التي تحوي حرف السين وخطين تحت الكلمة التي تحوي (الثاء) :

يَسِيرُ	ثَمِينُ	عُثْمَانُ	سُبَاتُ
كَثِيرُ	يَثُورُ	سِهَامُ	

صل الحروف التالية لتكون منها كلمات :

ش - ر - ا - بُّ ←

س - ت - ا - رُ ←

م - ش - ت - ا - قُ ←

ب - ش - ي - رُ ←

م - س - ي - رُ ←

س - و - ر - ا - نِ ←

اقرأ الأعداد التالية ثم اكتبها :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥
عَشْرَةٌ	تِسْعَةٌ	ثَمَانِيَةٌ	سَبْعَةٌ	سِتَّةٌ	خَمْسَةٌ



مدرس یا ملاء بعض کلمات الدرس للتدريب عليها



الدَّرْسُ الثَّامِنُ

ض (ص ض ض)

فَحَصَ	صَبَّاحٌ	صَالِحٌ
بَصِيصٌ	مَصِيفٌ	صِدَامٌ
صَوْصٌ	يَصُونُ	صُدَاعٌ
إِخْرَصُ	مِصْرٌ	مِصْبَاحٌ

\*\*\*

مَرَضٌ	مَضَارِبُ	ضَرَبَ
نَضِيرٌ	مَوْضِعٌ	ضِرَارٌ
رُضُوضٌ	مَوْضُوعٌ	ضُمُورٌ
إِنْهَضُ	مِضْمَارٌ	يَضْرِبُ

التمييز بين السين والصاد

سَعِدَ / صَعِدَ	صُدُودٌ / سُودٌ	صَدَّ / سَدَّ
صَوْصٌ / سَوْسٌ	مَسِيرٌ / مَصِيرٌ	صَمْتُ / سَمْتُ
مُسَلَّ / مُصَلَّ	حَرَصَ / حَرَسَ	سَامِدٌ / صَامِدٌ
	فَصِيحٌ / فَسِيحٌ	سَرِيرٌ / صَرِيرٌ



## تدريب

١ - اقرأ واكتب ما يلي :

صَالِحٌ مُدَرِّسٌ مِنْ مِصْرَ.

ضِرَارٌ وَمُصَّرٌ فِي الرِّيَاضِ .

صَلَّى مُصْطَفَى صَلَاةَ الْعَصْرِ فِي الْمَسْجِدِ .

صِيَامُ رَمَضَانَ فَرَضَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ .

صل الحروف فيما يلي لتكون منها كلمات :

و - ص - ل ←

ف - ر - ض ←

م - ص - ي - ر ←

ض - م - ي - ر ←

ي - ن - ق - ب - ض ←

ص - ح - ي - ح ←

ف - ص - ي - ح ←

م - ض - ي - ر ←

ق - م - ي - ص ←

ع - ر - ي - ض ←



## التمييز بين الضاد والذال

ضَرَبَ / دَرَبَ	ضُرُوسٌ / دُرُوسٌ	نَادِرٌ / نَاضِرٌ
يُضْفِي / يُدْفِي	قُرُودٌ / قُرُوضٌ	رَضَعَ / رَدَعَ
وَدِيعٌ / وَضِيعٌ	عَضٌّ / عَدٌّ	فَرَضٌ / فَرَدٌ
رُضُوضٌ / رُدُودٌ	مَضَضٌ / مَدَدٌ	

إملاء :

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها



# الدَّرْسُ الثَّاسِعُ

## ط ( ط ) ظ ( ظ )

اسمع وردد ثم اكتب :

طَلَبَ	طَالِبٌ	سَقَطَ
طِيبُ	مَوْطِنٌ	مُطِيعٌ
طُلَّابٌ	فُطُورٌ	يَهْبِطُ
مَطْلَبٌ	قُطْنٌ	فَقَطٌ

ظَهَرَ	ظَالِمٌ	حَفِظَ
ظِمَاءٌ	عَظِيمٌ	نَظِيرٌ
ظُهُرٌ	مَنْظُورٌ	مَحْفُوظٌ
مَظْهَرٌ	عَظُمٌ	اِحْفَظْ

التمييز بين التاء والطاء

تَلَّ / طَلَّ	تَيْنٌ / طَيْنٌ	فُتُورٌ / فُطُورٌ
طَابَ / تَابَ	حَطَّ / حَتَّ	رَطِيبٌ / رَتِيبٌ
رُتَبٌ / رُطَبٌ	خِطَامٌ / خِتَامٌ	



## التمييز بين الزاي والظاء

زَهْرٌ / ظَهْرٌ	زَاهِرٌ / ظَاهِرٌ	زَرَّافَةٌ / ظَرَّافَةٌ
نَظِيفٌ / نَزِيفٌ	عَزَمٌ / عَظْمٌ	زُهورٌ / ظُهورٌ

## تدريبات

رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات درستها في الدرس السابق :

ل - ط - م - ب ←

ظ - ر - ي - ن ←

ب - ه - ط - ي ←

ع - م - ي - ظ ←

و - ط - ف - ر ←

ا - ر - ظ - ه ←

اقرأ الجمل التالية ثم اكتبها :

أ - حَطَّتِ الطَّائِرَةُ فِي الْمَطَارِ.

ب - الظُّلُمُ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

ج - هَظَلَ الْمَطَرُ بَعْدَ الظُّهْرِ.

د - طَلَعَ الْقَمَرُ فَوَلَّى الظَّلَامَ.



املاً الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة :

أ - تَنْتَهِي الدَّرَاسَةُ قُبَيْلَ أَذَانِ .....

ب - ..... الْفَجْرُ فَوَلَّى .....

ج - ظَافِرٌ ..... مُجْتَهِدٌ .

د - ..... يَفْحَصُ الْمَرِيضَ .

### التمييز بين الضاد والظاء

حَظٌّ / حَضٌّ

ناظِرٌ / ناوِصِرٌ

ضِرَابٌ / ظِرَابٌ

نَظِيرٌ / نَاضِرٌ

مُظَفَّرٌ / مُضَفَّرٌ

ظَنَّ / ضَنَّ

عِظَةٌ / عِضَةٌ



## الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

يَع ٤ غ ( ع ف ح )

اسمع وردد ثم اكتب :

رَجَعُ	سُعَادُ	عَبَرَ
يُسَاعِدُ	بَعِيدُ	عِمَادُ
يَزْرَعُ	يَعُودُ	عُمَرُ
ارْفَعُ	رَعْدُ	مِعْوَلُ

بَزَعُ	يُغَادِرُ	غَسَلَ
تَرْغِبُ	يَغِيبُ	غَرِبَالُ
يَرْوَعُ	مَشْغُولُ	غَرَابُ
أَفْرَعُ	زُغْبُ	يَغْزُلُ

\*\*\*

التمييز بين الحاء والغين

يَخِيبُ / يَغِيبُ	سَاخُ / سَاعُ	خَلَبَ / غَلَبَ
غُلْفُ / خُلْفُ	يَغُورُ / بَخُورُ	يَخْلُبُ / يَغْلِبُ
خِمَارُ / غِمَارُ	يَغْبِطُ / يَخْبِطُ	خِلَالُ / غِلَالُ



## تدريبات

كوّن من الحروف التالية كلمات تبدأ بحرف العين أو بحرف

الغين :

ر	-	غ	-	ي	-	ب
ف	-	ن	-	ع	-	ا
ل	-	ا	-	غ	-	ز
ع	-	د	-	ا	-	م
ث	-	م	-	ن	-	ا
ع	-		-		-	

اجمع الكلمات التي تحوي حرف (العين) في سطر، والتي تحوي

حرف (الغين) في سطر :

عادل	غراب	يزرع	معاذ	مغرب	زعيم
مغزل	راغب	عنب	غزير	عزيز	

اقرأ التراكيب والجمل التالية ثم اكتبها :

مغزل	دعد
عمار	عم
معطف	غالب
غلب	غسان
عدنان	عامل
جمع	عثمان
	عبد العظيم
	في مصنع سعيد
	طوابع غريبة



إملاء :

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها



## الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

### رَفَقَ ق ( ف ق ف ق )

اسمع ورد ثم اكتب :

فَحَصَ	كِفَاحٌ	وَقَفَ
فِيلٌ	مُفِيدٌ	فِرَاقٌ
فُولٌ	يَفُوزُ	يَكْشِفُ
يَفْحَصُ	مِفْتَاحٌ	قِفٌ

\*\*\*

قَلَبَ	نَقَلَ	خَفَقَ
قَتَالَ	ثَقِيلٌ	فَقِيرٌ
قُلُوبٌ	سُقُفٌ	يَغْرُقُ
يَقْبَلُ	يُقْلِقُ	أَفِقَ



## (ال) التعريف

قَلَمٌ	الْقَلَمُ
فَجْرٌ	الْفَجْرُ
قَمَرٌ	الْقَمَرُ
قِتَالٌ	الْقِتَالُ
فَقِيرٌ	الْفَقِيرُ
قُفْلٌ	الْقُفْلُ
فَضْلٌ	الْفَضْلُ
طَالِبٌ	الطَّالِبُ
مُرَاقِبٌ	الْمُرَاقِبُ
تَلْمِيزٌ	التَّلْمِيزُ

تدريبات

أدخل ال التعريف على الكلمات الآتية وغير ضبط آخرها:

رجلٌ ..... طبيبٌ .....

مدرسةٌ ..... كتابٌ .....

شيخٌ ..... أستاذٌ .....

احذف ال التعريف من الكلمات الآتية وغير ضبط آخرها

السيارةُ ..... البيتُ .....

الطفلُ ..... الحقيقةُ .....



## تدريبات

اقرأ ما يلي ثم اكتبه :  
أَفَقْتُ قَبْلَ الْفَجْرِ، فَقُمْتُ مِنْ فِرَاشِي فَتَوَضَّأْتُ، وَأَيَّقَظْتُ رِفَاقِي  
لِلصَّلَاةِ فَقَامُوا وَتَوَضَّؤُوا، ثُمَّ انْطَلَقْنَا إِلَى الْمَسْجِدِ، فَصَلَّيْنَا فِي  
الصَّفِّ الْأَوَّلِ، ثُمَّ جَلَسْنَا نَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ إِلَى شُرُوقِ  
الشَّمْسِ.



أجب عن الأسئلة التالية :

أ - متى أَفَقَّتَ ؟

ب - ماذا فَعَلْتَ بَعْدَ أَنْ تَوَضَّأْتَ ؟

ج - أينَ صَلَّيْتُمُ الْفَجْرَ ؟

د - ماذا فَعَلْتَ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؟

إملاء :

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها



# الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ المِثْلُ ل (لِ - لَك - لَكَ)

اسمع وردد ثم اكتب :

ضَحِكَ	مَكَاتِبُ	كَتَبَ
رَكِبَ	حَكِيمٌ	كِتَابُ
يَضْحَكُ	بُكُورٌ	كُسُورٌ
أَمْسِكَ	مِكْيَالٌ	فِكْرٌ

## ل (لِ - لَ - لَكَ)

نَقَلَ	مَلَكَ	لَمَعَ
قَلِيلٌ	مَلِكٌ	لِبَاسٌ
يَنْقُلُ	يَلُومُ	لُبَابٌ
أَقْبَلَ	يَلْعَبُ	مِلْقَطٌ



## التمييز بين الكاف والقاف

كَالَ / قَالَ	حَكَ / حَقَّ	يَكِيلُ / يَقِيلُ
أَقْبَرَ / أَكْبَرَ	يَنْكُلُ / يَنْقُلُ	نَقَصَ / نَكَصَ
فِكْرَةٌ / فِكْرَةٌ	يَشْكُ / يَشُقُّ	العِرَاقُ / العِرَاكُ

## تدريبات

رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات :

ح - ض - ك - ي ←

ق - ط - م - ل ←

ا - ل - س - ب ←

ك - م - ب - ت - ا ←

ل - ي - ق - ل ←

ي - ح - م - ك ←

و - ك - س - ر ←

ل - س - ر - و ←



اقرأ الجمل الآتية ثم اكتبها :

— كَتَبَ كَامِلٌ عُنْوَانَ الْكِتَابِ .

— لَبَسَ عَلِيٌّ مَلَابِسَهُ الْجَدِيدَةَ .

— أَرْسَلَ خَالِي حَكِيمٌ رِسَالَةً إِلَى وَالِدِي .

إملاء :

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها



## اللام القمرية

الْأَخُ	الْبَلَدُ	الْجَمَلُ	الْحِصَانُ	الْخُبْرُ
الْعِلْمُ	الْغَزَالُ	الْفَلَّاحُ	الْقَمَرُ	الْكِتَابُ
الْمُسْلِمُ	الْهِلَالُ	الْوَعْدُ	الْيَمَنُ	

## اللام الشمسية

التَّلْمِيزُ	الثَّمَرُ	الدَّرْسُ	الذَّرَّةُ	الرَّبِيعُ
الزَّهْرُ	الشَّفَّةُ	الشَّمْسُ	الصَّلَاةُ	الضَّمِيرُ
الطَّبِيبُ	الظُّهْرُ	اللَّبَنُ	النَّوْمُ	

## تدريب

ميّز اللام الشمسية من القمرية في الكلمات الآتية :

الولد	الرجل	الديك	الكأس	النهر	المعمل
الفجر	القلب	الصحن	الجدار	الضيف	الشهر
اليَد					



## الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

### م ن (م - م - ن - ن)

اسمع وردد ثم اكتب :

عَلِمَ	مَالِكٌ	مَلِكٌ
قَلَمِي	جَمِيلٌ	مُكَيَّلٌ
يَرْحَمُ	مَأْمُونٌ	مُحَمَّدٌ
ارْسُمْ	إِمْتِحَانٌ	رَمْلٌ

حَانَ	نَامَ	نَقَصَ
غَنِمَ	مُنِيرٌ	نِعَاجٌ
يَصُونُ	نُعْمَانٌ	نُورٌ
آمِنُ	تَنْقُلُ	يَنْمُو



## تدريبات

ضع في الفراغ فيما يلي كلمة مناسبة تحوي حرف الميم أو النون :

أ - ..... الولدُ في السريرِ.

ب - ..... المصباحُ

ج - ..... نجح الطالبُ في .....

د - ..... هذا ..... وذاك قلّمي .

هـ - ..... وقتُ صلاةِ الظهرِ.

المُسْلِمُ ..... الصَّغِيرُ ..... والكَبِيرُ

اقرأ سورة « الفاتحة » ثم اكتبها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿٣﴾ مَلِكٍ يَوْمَ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ

وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ

الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾



## الألف الممدودة والألف المقصورة

سَنَا / هُدَى	دَنَا / رَمَى	لَوْلَا / عَلَى
دُنْيَا / أُخْرَى	إِلَّا / إِلَى	عَصَا / مُوسَى
إِسْبَانِيَا / بُخَارَى	إِسْتَعْلَى / اسْتَحْيَا	

إملاء :

أ -	ب -	ج -
د -	ه -	و -
ز -	ح -	ط -



## الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

ه ( ه - ه - ه )

اسمع وردد ثم اكتب :

كَرِهَ	هَاشِمٌ	هَرَبَ
يُيَاهِي	بَهِيحٌ	هِنْدٌ
يُشْبَهُ	يَهُونُ	هُرُوبٌ
اِنْتَبَهَ	اِهْتِمَامٌ	مُهْمِلٌ

التمييز بين الهاء والحاء

هُرُوبٌ / حُرُوبٌ	رَهِيْبٌ / رَحِيْبٌ	هَانَ / حَانَ
حَلَكٌ / هَلَكٌ	يَفْوَحُ / يَفْوَهُ	مِهْنَةٌ / مَحْنَةٌ
		رَهَبٌ / رَحَبٌ



## تدريب

اقرأ الجمل الآتية ثم اكتبها :

- ١ - هذا زهيرٌ يهتمُّ بِدِرَاسَتِهِ .
- ٢ - هشامٌ طالبٌ مُجْتَهِدٌ وَمُهَذَّبٌ، إِنَّهُ الْأَوَّلُ فِي فَصْلِهِ .
- ٣ - الْمُؤْمِنُ لَا يَهَابُ الْهَلَكَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، فَدِينُهُ أَهَمُّ شَيْءٍ فِي حَيَاتِهِ .



## همزة القطع وهمزة الوصل

اسمع وردد ثم اكتب :

أَنَا	أَنَّ	أَحَدُ	أَقْبَلَ
إِيَادُ	إِقْبَالُ	إِلَى	إِمَامُ
أُسْتَاذُ	أُخْتُ	أَحَدُ	أُرِيدُ

\*\*\*

الْمَدِينَةُ	الَّذِي	الطَّالِبُ	الْجِبَالُ
إِنْتِصَارُ	ابْنُ	إِضْرَبُ	اسْتِعْمَالُ
أَنْظُرُ	أُخْتَلِفَ	أُسْتُخْرِجُ	أُكْتُبُ

## التمييز بين همزة القطع والعين

أَمَلُ / عَمَلُ	عَنْ / أَنَّ	سَأَلَ / سَعَلَ
عِبْرَةُ / إِبْرَةُ	بَاعَ / بَاءَ	وَأَدَّ / وَعَدَ
مُبْدِئٌ / مُبْدِعٌ	أَلِفَ / عُلِفَ	يَعُمُّ / يُؤْمُ

ضع خطأً تحت الكلمة التي فيها همزة قطع وخطين تحت الكلمة التي فيها همزة وصل

الإسلام - العب - البحار - استقبال - أدرس - أخ - إمتحان  
القرية - أبوك



## تدريب

اقرأ الجمل التالية ثم اكتبها :  
 أزورُ أصدِقائي في الأعيادِ .  
 عَلِمْتُ أَنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ خَلِيفَةُ عَادِلٌ .  
 قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾



## الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

### رَو (و)

اسمع وردد ثم اكتب :

وَلَدٌ	وَالِدٌ	عَوِجٌ
وَهَادٌ	قَوِيمٌ	أَرُو
وُلِدَ	دَاوُدُ	عَدُوٌّ
مَوْعِدٌ	أَوْجَدَ	مَوْلُودٌ

### تدريبات

رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات :

د - و - و - د ←

و - ز - ر - ه ←

ل - س - ر - و ←

م - ن - م - و - س - ل ←

و - م - م - د - ح ←



اقرأ ما يلي ثم اكتبه :  
 وَجَدَ وَحِيدٌ سِوَاكَهُ فَوْقَ الْحِزَانَةِ .  
 وَعَدَ الْوَالِدُ زَوْجَتَهُ وَأَوْلَادَهُ بِرِحْلَةٍ إِلَى الرِّيَاضِ فِي نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ .

### التمييز بين الهاء والتاء المربوطة

فَتَاهُ / فَتَاهُ	قَنَاهُ / قَنَاهُ	مَدْرَسُهُ / مَدْرَسُهُ
كَاتِبُهُ / كَاتِبُهُ	وَارِدُهُ / وَارِدُهُ	شَجَرُهُ / شَجَرُهُ
كِتَابُهُ / كِتَابُهُ	مَنْزِلُهُ / مَنْزِلُهُ	

### التمييز بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة

طَالِبَةٌ / طَالِبَاتُ	زَهْرَةٌ / زَهْرَاتُ
زَائِرَةٌ / زَارَتْ	وَاقِفَةٌ / وَقَفَتْ
ظَهِيرَةٌ / ظَهَرَتْ	صَبِيَّةٌ / نَصَبَتْ

تأمل ما يلي :

دُورِي / دَوْرِي	قُولِي / قَوْلِي	قُومِي / قَوْمِي
عُودِي / عَوْدِي	لُومِي / لَوْمِي	صُومِي / صَوْمِي



إملاء :

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

اسمع وردد قل يا دلتا زيب نيمنا

قل يا دلتا زيب نيمنا	قل يا دلتا زيب نيمنا	قل يا دلتا زيب نيمنا
قل يا دلتا زيب نيمنا	قل يا دلتا زيب نيمنا	قل يا دلتا زيب نيمنا
قل يا دلتا زيب نيمنا	قل يا دلتا زيب نيمنا	قل يا دلتا زيب نيمنا
قل يا دلتا زيب نيمنا	قل يا دلتا زيب نيمنا	قل يا دلتا زيب نيمنا

قل يا دلتا زيب نيمنا

قل يا دلتا زيب نيمنا

قل يا دلتا زيب نيمنا



# الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

## ٣١ ( ي - ي - ي )

اسمع وردد ثم اكتب :

يَدُ	إِيَادُ	بَقِي
أَيْسَ	سَيِّدُ	طَيِّبُ
يُسْرُ	سُيُوفُ	وَلِي
عَيْنُ	شَيْخُ	إِسْعَى

### تدريبات

ضع كلمات تحوي حرف الياء في الفراغات التالية :

جدي ..... كبير

هذا التاجر ..... القماش

زميلي ياسر ..... اللغة العربية ، إنه في المستوى

عاصمة المملكة ..... السعودية



اقرأ ما يلي ثم اكتب :

يلعب زياد وسعيد وإياد في ساحة الحي .

زهير يحب صيد الطيور .

قال الله تعالى : ﴿يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ  
بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ، وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ  
حِفْظُهَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ﴾ . [البقرة/ ٢٥٥] .

تأمل ما يلي :

سَيْلِي / سَيْلِي

بَيْضِي / بَيْضِي

كَيْلِي / كَيْلِي

مَيْلِي / مَيْلِي

سَيْرِي / سَيْرِي

بَيْعِي / بَيْعِي



# الفهرس

إملاء :

الصفحة

الموضوع

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						
١١						
١٢						
١٣						
١٤						
١٥						
١٦						
١٧						
١٨						
١٩						
٢٠						
٢١						
٢٢						
٢٣						
٢٤						
٢٥						
٢٦						
٢٧						
٢٨						
٢٩						
٣٠						
٣١						
٣٢						
٣٣						
٣٤						
٣٥						
٣٦						
٣٧						
٣٨						
٣٩						
٤٠						
٤١						
٤٢						
٤٣						
٤٤						
٤٥						
٤٦						
٤٧						
٤٨						
٤٩						
٥٠						
٥١						
٥٢						
٥٣						
٥٤						
٥٥						
٥٦						
٥٧						
٥٨						
٥٩						
٦٠						



## حروف اللغة العربية

ا	ب	ت	ث	ج	ح
ألف	باء	تاء	ثاء	جيم	حاء
خ	د	ذ	ر	ز	
خاء	دال	ذال	راء	زاي	
س	ش	ص	ض	ط	ظ
سين	شين	صاد	ضاد	طاء	ظاء
ع	غ	ف	ق	ك	ل
عين	غين	فاء	قاف	كاف	لام
م	ن	ه	و	ي	
ميم	نون	هاء	واو	ياء	

تمت  
والله اعلم بالصواب

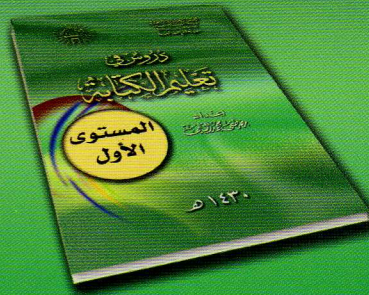


## الفهرس

الموضوع	الصفحة
مقدمة .....	٥
الدرس الأول : تدريبات ما قبل الكتابة .....	٧
الدرس الثاني : حروف المد (أوي) .....	٩
الدرس الثالث : (ب ت ث) .....	١١
الحركات القصيرة والسكون .....	١٥
الدرس الرابع : (ج ح خ) .....	١٧
التنوين .....	٢٠
الدرس الخامس : (د ذ) .....	٢١
الشدة .....	٢٣
الدرس السادس : (ر ز) .....	٢٥
الدرس السابع : (س ش) .....	٢٧
الدرس الثامن : (ص ض) .....	٣٠
الدرس التاسع : (ط ظ) .....	٣٣
الدرس العاشر : (ع غ) .....	٣٦
الدرس الحادى عشر : (ف ق) .....	٣٩
الدرس الثانى عشر : (ك ل) .....	٤٣
اللام القمرية واللام الشمسية .....	٤٦
الدرس الثالث عشر : (م ن) .....	٤٧
الألف الممدودة والألف المقصورة .....	٤٩
الدرس الرابع عشر : (هـ) .....	٥٠
همزة القطع وهمزة الوصل .....	٥٢
الدرس الخامس عشر : (و) .....	٥٤
الدرس السادس عشر : (ي) .....	٥٧
حروف اللغة العربية .....	٦٠



# دُرُوسٌ فِي تَعْلِيمِ الْكِتَابَةِ



مطابع الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

رقم الإيداع ١٤٢٦/١٨٠٣  
ردمك: ٩٩٦٠-٠٢-٥٠٧-١